

日本語原文

アルコール依存症者の家族の教育支援プログラムに関する文献検討

アルコール依存症者の家族へのプログラム開発を目的に、国内・外の先行研究 13 件の実施機関、対象の捉え方、基盤理論、目標を分析した。日本のプログラムは、家族を共依存のある対象と捉えることから、家族を援助の対象と捉えるものへと変化していた。基盤理論として、心理教育が主に用いられてきたが、最近では認知行動療法が導入されていた。目標は疾患理解、対応方法、家族の回復から、家族関係の修復、家族自身をケアするなど家族の生活の質の向上へと拡大していた。国外では、家族を援助の対象と捉え、認知行動療法を用い治療導入、家族の生活の質の向上を目指すものや、家族を資源と捉え、家族システム論、グリーフケアによりサポートシステムを整え、治療導入を目指すものが見られた。以上より、家族を援助の対象として捉え、基盤理論として解決志向アプローチを用いることとし、家族の生活の質の向上を目標とするプログラムの開発を行うこととした。

キーワード、アルコール依存症、家族、教育支援プログラム

ライティングコンサルティングと英訳後

Review of Studies on Educational Support Programs for Families of Alcoholics

In order to develop a program for families of alcoholics, 13 previous studies (11 in Japan and 2 abroad) conducted between 2000 and 2015 were reviewed to analyze the facilities studied, conceptualizations of the study participants, foundational theories used, and goals selected. In the Japanese studies, the conceptualization of families shifted from being the object of codependency to being a group that needs support. In earlier studies, the foundational theory was generally psycho-educational. Recent studies have tended to use cognitive behavioral therapy. Previously, the goals were primarily focused on understanding the disorder, developing ways of responding, and assisting in the recovery of families. The goals of more recent studies have expanded to include improvement in the quality of life in families through the restoration of family relationships and care for the families themselves. Analysis of studies conducted outside of Japan shows that one program conceptualized families as the object of support and introduced treatment using cognitive behavioral therapy to improve the quality of life in families, while the other program conceptualized the families as resources, used family systems theory and grief care to develop family support systems, and introduced a wider range of treatment goals. Based on this analysis, future studies in Japan should develop programs aiming to improve the quality of life of the families of alcoholics by conceptualizing families as the object of support and using solution-focused foundational theories.

Key Words: alcoholics, family, educational supporting program.